

元朗朗屏邨東莞學校

走過自然天地 2015

專題研習報告

研究目題：對木棉的愛與恨

參賽編號：EN15_08

隊員姓名：余皓焱(四年級)

吳璇(四年級)

黃敬坤(四年級)

趙緣然(四年級)

梁詠淇(四年級)

指導老師：張偉成老師

摘要

木棉花開，棉絮飄落，本屬自然不過之事，但卻引來殺生之禍。朗屏邨的居民對木棉有什麼看法，愛它還是恨它？本研究希望找出本邨居民對木棉的認識、觀感及意見，從而找出和平共處的共識。

(一)引言

花開花落、開花結果繁衍下一代本屬自然定律，但人類的好惡，並掌生殺大權，主宰了其他動植物的生命，對大自然構成很大的威脅或傷害。而本港木棉樹的命運與遭遇又是否相似呢？近年來中國(朱清,2009-3-15;林園,2014-7-4)、香港(鍾雅宜,2015-3-11;邵超,2015-3-27)、台灣(賴筱桐,2013-5-21;中文百科在線,2011-1-2)與木棉有關的報導中，人們均對木棉樹有負面的感覺，甚至有砍樹、絕育的行動與建議。但木棉樹對人類的影響是否只有負面呢？人類與大自然能否和平共處，取得平衡？

(二)研究動機與目的

同學們在上學與回家途中，均有機會遇上木棉樹，有時還看見一些人在拾木棉花。有同學在詢問長輩時，才知道木棉花可以食用。但在報章的報導當中，看到市民對木棉樹有負面的感覺。因而產生疑惑，為什麼有些人喜歡木棉樹，但有些人不喜歡木棉樹？朗屏邨的邨民對木棉樹有什麼看法呢？朗屏邨的木棉樹數量有多少？這些木棉樹與民居距離怎樣？木棉樹對人或對環境有什麼的影響？邨民對木棉樹有多少的認識？希望找出邨民可接受木棉樹的範圍。

(三)文獻探討

透過網上資料搜尋和閱讀相關書籍，更深入認識木棉的生長情況以及其用處。同時，亦了解人們對木棉的喜惡，有助問卷的設計以及考察時需要注意的地方。

a. 木棉的好處或好評

木棉是香港最美麗的賞花落葉喬木之一(杜詩雅,1990,108;魏遠娥、茹國輝、漁農自然護理署,2003,23),棉絮隨風飛舞,如雪花一樣,是嶺南盛暑奇景(饒玖才,1999,43)。中國人與鄉民亦喜歡種植實用的木棉(艾思滔,2000,51)。木棉用途廣泛,如庭園綠化、行道樹種、材用、藥用、填充材料、油料等(吳德鄰等,2002,78)。詳細內容如下:

部位	內容	作者
整體	木棉一般生長高大，種於路旁，樹枝亦不會阻礙汽車行走，反而有導向性，讓司機留意前方的道路有沒有改變	(梁永健,2005,68)
花	木棉的花是五花茶藥料花之一	(梁永健,2007,74;饒玖才,1999,42)
	可食用、涼凍、沙律、醬菜等	(章錦瑜,2008,120)
	含大量花粉，為蜜源植物，花朵大和美麗，為絕佳的行道園景樹	(鄭元春,1991,120)
棉絮	作枕頭或墊褥、救生衣和救生圈的填充材料或冰箱的內壁	(饒玖才,1999,42)
	隔音、隔溫	(萊斯莉·布,1996,44)
種子	可榨油，製成肥皂或機械油，榨油後的棉餅，可作家畜的飼料和肥料	(饒玖才,1999,42)
	可治惡瘡疥癬	(鄭元春,1991,120)
	顏料	(萊斯莉·布,1996,44)
樹幹	木材質地輕軟，可製箱櫃、玩具	(鄭元春,1991,120)
	作蒸籠、火柴梗、木舟、桶盆和造紙的原料	(江銘輝,2011-10-7)
根	幼根及根皮亦可供藥用	(關培生,1995,288)
	根皮、莖皮和刺，磨成粉製成藥膏可用來治療精刺	(張惠珠,2004)
葉	葉搗爛可敷治腫毒	(鄭元春,1991,120)
	在西非，葉用以治療腹痛	(萊斯莉·布,1996,44)
其他	在西非，樹皮用以作催吐劑，根部可治療癲瘋病	(萊斯莉·布,1996,44)

木棉亦對生態有正面的影響，木棉花盛開時，吸引了不少的鳥類，如相思、白頭鵯、紅耳鵯等，還有蜜蜂來採花蜜(章錦瑜,2008,120;荒野保護協會,2014-5-16)。木棉的生長過程特別，雖樹高大，枝葉茂盛，但葉子在春、秋、冬脫落，並沒有阻礙鄰近樹木在吸收陽光的機會(江銘輝,2011-10-7)。木棉對人、對動物或四周的植物均有它的好處。

b. 木棉的壞處或劣評

在書籍介紹或網頁中，講述木棉也有不受歡迎的時候，主要是針對棉絮、木棉花和其他部份。在棉絮飄揚時，怕它散落屋內，只希望隔着窗戶來欣賞飄雪的景象(漁農自然護理署,2005,132)，會影響交通視線，棉絮滿地，也難於清理(章錦瑜,2008,121)。而棉絮可能會引致過敏，令人呼吸道不適(漁

農自然護理署，2012，69)，對氣喘者會有影響，亦要小心避開(羅家祺，2008，117)，而棉絮令行人不願駐足，路旁商家抱怨，因此影響生意(張惠珠，2004)。木棉花落滿地上，行人踩過容易滑倒，花朵日曬後亦會發出臭味，輾過的木棉花黏在道路上，也難於清理，令人嫌棄(章錦瑜，2008，121；陳薇薇，2015，8；張惠珠，2004)。木棉枝葉稀疏，民眾不滿沒有遮蔭之用(章錦瑜，2008，121)。木棉樹的根部以橫向生長，容易毀壞硬體，老樹還有板根，更具破壞性(章錦瑜，2008，121)。

(四)研究設備與器材

滾輪和拉尺用以量度木棉樹的樹幹及樹枝與民居的距離(最近建築物的外牆)，而數碼相機用以記錄木棉花、棉絮對四周的影響。

		
滾輪	拉尺	數碼相機

(五)研究方法及過程

研究以實地考察、量度和問卷調查來搜集資料和數據。而研究過程如下：

1. 利用網上地圖，先實地考察，了解朗屏邨的木棉樹數目與分佈的位置(從而繪製分佈圖)(見附件一)。
2. 量度木棉樹的樹幹及樹枝與民居的距離(從而製作木棉樹的記錄)(圖一至二)(見附件二)。
3. 觀察木棉對環境的影響以及人們的活動。
4. 在學校圖書館搜尋資料及把借回來的資料作分析(圖三至四)，後擬訂問卷內容(見附件三)
5. 進行問卷調查，地點為朗屏邨(見附件一)。第一次問卷調查在4月18日下午三時正至四時正進行(圖五)。第二次問卷調查在5月23日上午十時半至十二時半進行(圖八)。每次共訪問三十人。

			
圖一 2015.3.27 紀錄	圖二 2015.3.28 紀錄	圖三 2015.3.28 紀錄	圖四 2015.4.13 紀錄
			
圖五 2015.4.18 紀錄	圖八 2015.5.23 紀錄		

(六)實地考察結果

a. 木棉花對環境與人的影響

木棉花落在行人路或單車徑上，則容易令到四周的環境不潔和阻礙行人和單車徑使用者，易於滑倒(見圖一至三)，而落在遊樂場和籃球場上，則有礙人們玩樂(圖五和八)。樹枝與木棉花落下時，同學們差點兒被擊中(圖六和七)。木棉花落在花園或泥土上，則可成為肥料，為自己或其他四周的植物提供養份(圖四)。

			
圖一 2015.3.21 紀錄	圖二 2015.3.21 紀錄	圖三 2015.3.28 紀錄	圖四 2015.3.27 紀錄
			
圖五 2015.3.28 紀錄	圖六 2015.3.28 紀錄	圖七 2015.3.28 紀錄	圖八 2015.3.27 紀錄

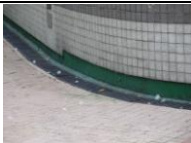
b. 木棉花與人們的活動(拾木棉花、曬木棉花、清潔木棉花)

部份居民拾木棉花回家或在屋邨內把木棉花曬乾(圖一至六)，數量也很驚人。另一方面，清潔人員在下午不同的位置，忙於清潔不斷落下的木棉花和葉(圖七和八)。無論居民，還是清潔人員都是忙着處理木棉花。

			
圖一 2015.3.21 紀錄	圖二 2015.3.23 紀錄	圖三 2015.3.27 紀錄	圖四 2015.3.28 紀錄
			
圖五 2015.3.28 紀錄	圖六 2015.3.28 紀錄	圖七 2015.3.28 紀錄 (15:00)	圖八 2015.3.28 紀錄 (16:00)

c. 棉絮對環境的影響

在部份天氣較佳的日子中，棉絮四處飄散(圖一至二)，部份棉絮飄到水渠蓋上或水渠內(圖三至四)。但五月份大部份的日子都是下雨天，棉絮沒有四處飄散，可是對環境仍然構成一定的影響。如棉絮出現在水渠蓋上或水渠內(圖五至六)，甚至有部份濕了的棉絮掛在草叢或樹枝上，像大量蜘蛛絲在樹上一樣(圖七)，濕了的棉絮在地上像嘔吐物一樣可怕(圖八)。不過，有些莢果落在泥土上，可作花園或泥土上，則可成為肥料，為自己或其他四周的植物提供養份(圖九)。

			
圖一 2015.5.13 紀錄	圖二 2015.5.13 紀錄	圖三 2015.5.13 紀錄	圖四 2015.5.13 紀錄
			
圖五 2015.5.23 紀錄	圖六 2015.5.23 紀錄	圖七 2015.5.23 紀錄	圖八 2015.5.23 紀錄
			
圖九 2015.5.23 紀錄	圖十 2015.5.13 紀錄		

在實地考察所得，除了觀察外，亦感受到木棉花與棉絮對人們產生不便。同時，亦嗅到少許木棉花發出的氣味，但情況是可以接受的。此外，考察期間，沒有發現人們拾棉絮作填充物料，只有部份小朋友在追逐棉絮(圖十)。同時，本港道路環境不如其他地區，可大量種植木棉樹，以作行道樹之用。但人們多拾或曬乾木棉花作藥用。

(七)問卷調查結果及分析

a. 受訪者對木棉的認知

從問卷調查所得，受訪者對於木棉樹及其他部份的認識不多和不深入，認識較佳的依次序為木棉花，其之是棉絮，最差為木棉樹其他部份(見附件四，統計一至三)。這與他們的年齡有關，有 62% 的受訪者年齡介乎 5-34 歲(見附件四，統計十五)，加上常識科的課本沒有教授相關的知識，只有深入閱讀植物的書籍才有機會認識，所以當木棉花或棉絮的負面報導一出，或人們有感嫌惡，故採取砍樹或絕育的建議亦可得解釋，因不瞭解而產生誤會。但在訪問期間，年齡較大的長者均對木棉花的用途有較深入的認識，這可能長者昔日在農村居住，昔日務農的知識或前人所口耳相傳的傳統智慧得保留，才認識木棉花是五花茶之一的材料。但 25% 的受訪者只認識棉絮可作傳播種子的作用，而其他作用的認識不多，這也與社會的轉變和欠缺對棉絮應用的介紹不多有關。而常識科老師在教授風力傳播時，可能介紹過木棉樹，故大部份人對此有所認識。

b. 受訪者對木棉的觀感

大部份受訪者均對木棉的觀感較為一般。在問卷調查結果所得，有 37% 的受訪者不太認為腐壞後的木棉花會發出惡臭，而 33% 的受訪者認為腐壞後的木棉花會發出惡臭的情況只是一般(見附件四，統計四)，這也與考察時所感受的情況相同。但木棉花對環境衛生的影響方面，有 47% 的受訪者認為影響較少或十分少，而 38% 的受訪者認為影響較大或十分大，所以兩者的意見未取得大部份人的支持，只是好壞各佔一半(見附件四，統計四)。此外，受訪者認為棉絮對環境衛生的影響的觀感上各有不同(見附件四，統計七)。而受訪者普遍喜歡木棉花(見附件四，統計十)，而對棉絮則較為不受歡迎(見附件四，統計十一)。在考察所得，雖然天氣未如理想，甚至與受訪者對棉絮四散的感覺不相同，但也發現濕了的棉絮並不美觀。不過，整體而言，有 45% 的受訪者均對木棉樹有較高的喜歡程度，而有 40% 的受訪者對木棉樹的喜歡程度尚可(見附件四，統計十三)。

c. 受訪者對木棉的意見

有 60% 的受訪者認為木棉樹在郊野公園內種植最為理想，有 45% 的受訪者認為木棉樹在市區公園內種植為第二理想的地方，但於其他地方種植木棉樹的意見不多(見附件四，統計八)。但有 67% 的受訪者認為木棉樹與民居居位的距離應在 11-40 米(見附件四，統計九)。這與考察所得(附件二)，大部份木棉樹均在這個範圍內，而只有少部份是很接近民居的。加上 75% 的受訪者認為木棉值得在本邨內保留(見附件四，統計十二)，但這與受訪者對木棉樹的各項觀感的意見上有所偏差。

(八)研究的發現

研究的發現主要在考察上，內容如下：

1. 邨內的木棉樹數量驚人，共有 80 棵。
2. 每棵木棉樹的木棉花數量也很驚人，數以百計。
3. 不是每棵木棉樹均有棉絮，約有三成至四成。
4. 邨內沒有成人拾棉絮，這可能與居民的對棉絮的作用(天然的物料)認知不高有關。
5. 雨後的棉絮，外觀更為恐怖，體積較四散的棉絮為集中和大，有沒有淤塞水渠的問題則有待進一步了解。
6. 棉絮可飄到多高呢？有組員於五樓的居所內(邨內)和有同學於六樓的居所(邨內)發現棉絮飄入屋內，但未及記錄已被家人清理。
7. 棉絮飄向何方呢？雖然學校的另一方擁有大量的木棉樹(24 棵)，但棉絮飄到的情況並不嚴重。這可能與西南季候風的風向、建築物的阻隔或路馬中車輛行走時所產生的氣流有關，但部份民居或位置正處於西南季候風的方向，對他們會不會構成嚴重的影響？
8. 木棉樹的樹枝較為脆弱，不時斷裂，並掉下來，容易擊傷途人。
9. 棉絮保溫和吸水的效能怎樣？

(九)討論、建議、限制與改善

在研究當中，發現居民有拾或曬木棉花的情況，但他們應不應該拾在馬路旁的木棉花作藥材食用呢？由於馬路旁的木棉平日吸收了很多汽車所排放的有害物質，花朵亦可能受到污染或沾污，以免禍從口入，都是不建議居民拾來食用為佳。在問卷調查當中，人們不是不喜歡木棉，而是不認識大自然(邵超，2015-3-27)，亦需要學習尊重自然(陳薇薇，2015，8)。因此，應教育人們多了解木棉的特性與功用，如可在二、三月時，在木棉開花與棉絮四散前，在廣場或公園舉辦木棉展覽，展出或宣傳一些木棉製成的產品(夏龍全，2006-10-16)，讓市民對木棉有更深入的認識。從而認識木棉對市民的影響只是短暫性。同時，讓市民瞭解真正致敏的原因，以免產生對木棉樹的誤解。此外，希望科技的發展，可以把木棉的棉絮有更廣泛的應用，甚至有經濟效益，讓生產商採摘木棉的棉絮，減少由政府部門的處理與負擔。同時，可多正面報導木棉的觀賞、食用和其他產品的價值。教育大眾也是很重要的，可在中文科加上歌頌木棉的文章、在音樂科播放歌頌木棉的歌曲(羅文的《紅棉》)、在常識科中加上木棉樹的內容，讓年輕人認識木棉樹的特性，減少誤解的機會。在木棉樹種植的地方加設告示，木棉花落與棉絮飄散的季節，請市民注意，避免木棉花與樹枝落下時而受傷，行路時小心滑倒。最後，如果要避免棉絮四散，亦可以不摘花、只摘果，花季列為重點保養時間，增加清掃和撿拾(陳薇薇，2015，8)。市民如有敏感，可以配戴口罩，以免觸發相關的疾病。

在研究期間，時間的限制和天氣的變化，最為困難。由於考察時間多為星期六的早上九時或下午一時開始，木棉花散落和棉絮四散的實況也被清潔工人所清理，所以的情況未必與市民所見和認為的一樣。此外，可定時定點進行觀察，了解木棉花掉下來對環境的影響及清潔工人的情況。加上瞭解木棉的特性需要和展開考察的時間，木棉花已盛放，已設計問卷後，木棉花也凋謝了。再進行相類似的研究時，

如在花落時進行，訪問市民會否嗅到惡臭，加插一些追問題目等，並深入了解市民喜歡與不喜歡的原因。最後，由於五月份下豪雨的日子特別多，期間天文台曾發出最少兩次紅色暴雨警告訊號，多次發出黃色暴雨警告訊號及雷暴訊號，棉絮四處飄散的情況不多，加上繳交報告期限在即，未能待木棉棉絮落光後才進行問卷調查，受訪者的即時觀感與反應會影響問卷調查的可信性。

(十)總結

透過本邨的考察與問卷調查，了解木棉對人或對環境的影響，而可瞭解人們對木棉的看法與認知。傳媒、環保機構、學校等可宣傳與教育大眾，使人們對大自然有更深入的认识和了解，希望當局能作深入的考察與調查，避免少數人的厭惡與不了解，而作出一些錯誤的判斷或行動。讓人與自然可以取得平衡。

(十一)參考文獻：

a. 期刊：

1. 陳微薇(2015)：《木棉花事未了》，輯於《明報周刊》第2421期，8頁。

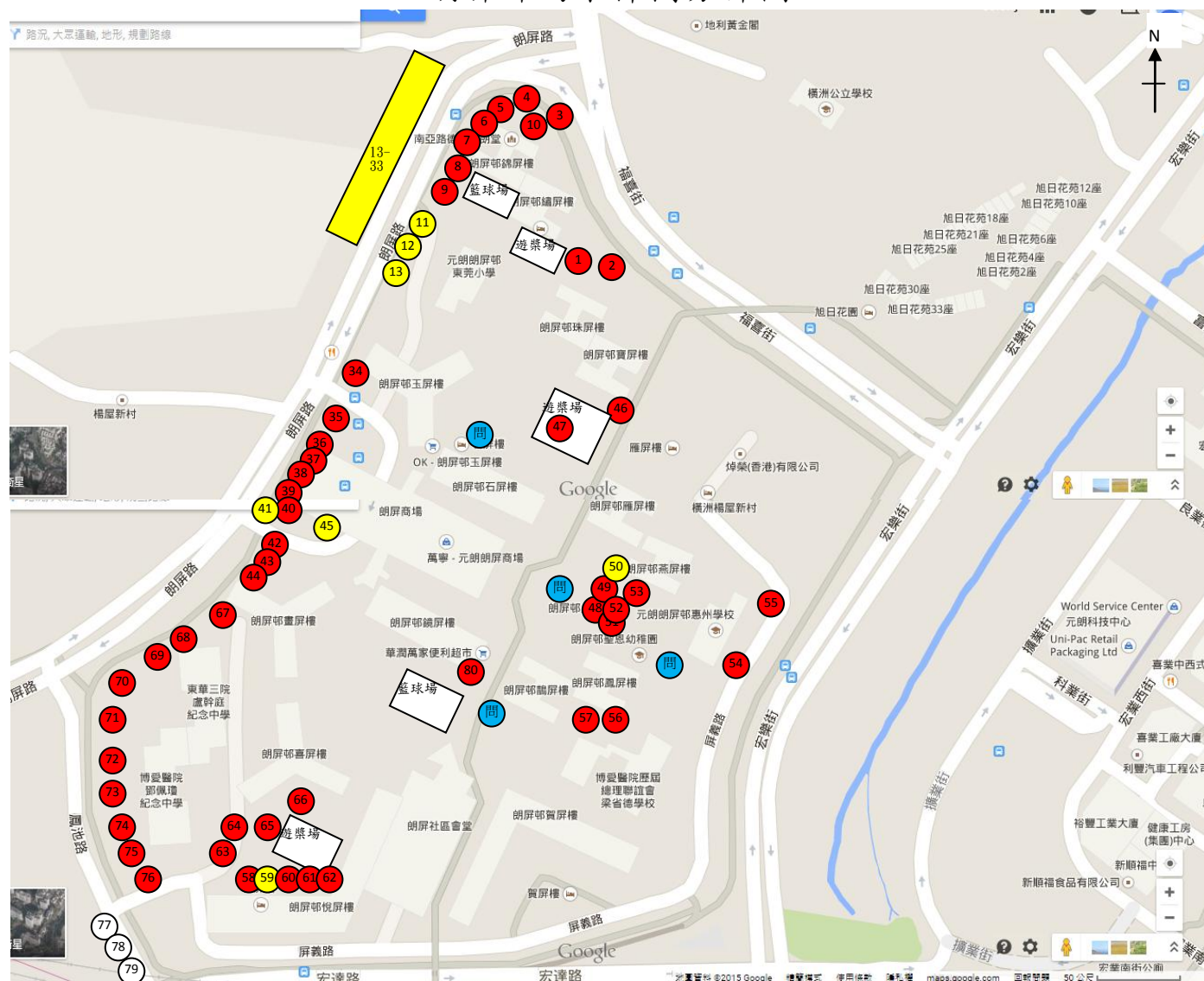
b. 書籍：

1. 漁農自然護理署(2012)：《郊野樹蹤》，香港，郊野公園之友會及天地圖書有限公司。
2. 漁農自然護理署(2005)：《賞樹手記》，香港，郊野公園之友會及天地圖書有限公司。
3. 杜詩雅(1990)：《香港樹木彙編》，香港，市政局公共圖書館。
4. 萊斯莉·布倫尼斯(1996)：《藥用植物圖鑑》，台北，貓頭鷹出版社。
5. 艾思滔(2000)：《山水有情：探遊香港郊野》，香港，香港自然環境攝影基金會。
6. 梁永健編著(2007)：《生態悠悠行—綠色香港(二)》，香港，花千樹出版有限公司。
7. 梁永健編著(2005)：《綠色香港—生態欣賞與認識》，香港，花千樹出版有限公司。
8. 饒玖才(1999)：《香港方物古今》，香港，天地圖書有限公司。
9. 吳德鄰等(2002)：《香港植物名錄2001》，香港，香港特別行政區政府漁農自然護理署。
10. 關培生增訂、何克諫原作者(1995)：《增訂生草藥性備要》，香港，聚賢館文化有限公司。
11. 鄭元春(1991)：《特用植物》，台北，渡假出版有限公司。
12. 章錦瑜(2008)：《景觀喬木賞花圖鑑》，台中，晨星出版有限公司。
13. 羅家祺(2008)：《行道樹圖鑑》，台中，晨星出版有限公司。
14. 魏遠娥、茹國輝、漁農自然護理署(2003)：《生態日記—植物篇》，香港，郊野公園之友會及天地圖書有限公司。

c. 網頁：

1. 江銘輝，2011-10-7，《五夢網》，「四月花語木棉花—珍惜身邊的幸福」，
<http://www.fivedream.com/page1.aspx?no=221263&step=1&newsno=29543>，瀏覽日期：2015-3-28。
2. 邵超，2015-3-27，《果籽》，「木棉無罪—英雄無淚」，
<http://hk.apple.supplement.nextmedia.com/travel/20150327/17113152>，瀏覽日期：2015-3-28。
3. 鍾雅宜，2015-3-11，《蘋果日報》，「區議員倡木棉「絕育」」，
<http://hk.apple.nextmedia.com/news/art/20150311/19071996>，瀏覽日期：2015-3-21。
4. 賴筱桐，2013-5-21，《新北報導》，「浪漫五月雪？木棉飄絮有人「很敏感」」，
<http://news.ltn.com.tw/news/local/paper/681163>，瀏覽日期：2015-3-21。
5. 朱清，2009-5-15，《南方都市報》，「吸入木棉花絮易過敏」，網易新聞，
<http://news.163.com/09/0515/05/59B4BRVT000120GR.html>，瀏覽日期：2015-3-21。
6. 林園，2014-7-4，《羊城晚報》，「木棉將淡出廣州行道樹？市園林局否應」
http://news.xmnn.cn/a/xmxw/201406/t20140613_3892522.htm，瀏覽日期：2015-3-21。
7. 張惠珠(2004)，《植物采風集——木棉家族》，輯於《中台山月刊》第71期，
<http://www.ctworld.org.tw/monthly/071/b01.htm>，瀏覽日期：2015-4-26。
8. 《荒野保護協會》，2014-5-16，
<http://sowhc.sow.org.tw/html/observation/plant/a01plant/a10204mu-man/mu-man.htm>，瀏覽日期：2015-3-24。
9. 夏龍全，2006-10-16，《健康時報》，「木棉內衣越柔軟越好」，
http://paper.people.com.cn/jksb/html/2006-10/16/content_11485284.htm，瀏覽日期：2015-3-21。

朗屏邨の木棉樹分佈圖



紅色：木棉樹對居民影響較大

黃色：木棉樹對居民影響較次要的(高度不高或距離較遠)

白色：木棉樹對居民影響較少(距離較遠)

問：進行問卷調查位置

木棉樹與民居的距離表

地圖編號	樹幹與民居的距離	樹枝與民居的距離	備註
1	17.3 米	12.3 米	
2	18.6 米	10.9 米	
3			因距離較遠和有其他障礙物，難於量度
4			因距離較遠和有其他障礙物，難於量度
5	9.4 米	4.5 米	
6	15.3 米	11.1 米	
7	12.2 米	9.5 米	
8	14.3 米	10.2 米	
9	23 米	18.4 米	
10	7.4 米	3.4 米	
11	27.7 米	23.3 米	
12			因距離較遠和有其他障礙物，難於量度
13			位置馬路的另一方，難於量度
14			位置馬路的另一方，難於量度
15			位置馬路的另一方，難於量度
16			位置馬路的另一方，難於量度
17			位置馬路的另一方，難於量度
18			位置馬路的另一方，難於量度
19			位置馬路的另一方，難於量度
20			位置馬路的另一方，難於量度
21			位置馬路的另一方，難於量度
22			位置馬路的另一方，難於量度
23			位置馬路的另一方，難於量度
24			位置馬路的另一方，難於量度
25			位置馬路的另一方，難於量度
26			位置馬路的另一方，難於量度
27			位置馬路的另一方，難於量度
28			位置馬路的另一方，難於量度
29			位置馬路的另一方，難於量度
30			位置馬路的另一方，難於量度
31			位置馬路的另一方，難於量度
32			位置馬路的另一方，難於量度
33			位置馬路的另一方，難於量度
34	7.5 米	4.1 米	
35			商場外牆維修工程，有圍封物障礙，未能量度
36	2.3 米	0.9 米	近商場的外牆
37	2.2 米	0 米	緊貼商場的外牆
38	5.5 米	1.7 米	
39	3.1 米	0.1 米	
40	7.5 米	6.7 米	
41			因 40 位置較近，故不重複量度
42	11.9*	5.3 米	
43	5.8 米	1.5 米	

地圖編號	樹幹與民居的距離	樹枝與民居的距離	備註
44	7.8 米	5.15 米	
45			於馬路上的花園，難於量度
46	8.1 米	3.5 米	在遊樂場旁
47			於遊樂場內
48			因 49 位置較近，故不重複量度
49	17.25 米	10.05 米	
50			高度不算高，影響較少
51	8.2 米	5.9 米	
52			因 53 位置較近，故不重複量度
53	14.7	7.3 米	
54			在學校範圍內，不能內進量度
55			在學校範圍內，不能內進量度
56	9 米	6.3 米	近學校
57	9.9 米	6.6 米	近學校
58	17 米	11.3 米	近遊樂場
59			高度不算高，影響較少，沒有量度
60			近遊樂場，有其他障礙物，難於量度
61			近遊樂場，有其他障礙物，難於量度
62			近遊樂場，有其他障礙物，難於量度
63			近遊樂場，有其他障礙物，難於量度
64			近遊樂場，有其他障礙物，難於量度
65			近遊樂場，有其他障礙物，難於量度
66	8.4 米	4.4 米	近幼稚園
67	7.5 米	4.4 米	近幼稚園
68			近學校，有其他障礙物，難於量度
69			近學校，有其他障礙物，難於量度
70			近學校，有其他障礙物，難於量度
71			近學校，有其他障礙物，難於量度
72			近學校，有其他障礙物，難於量度
73			近學校，有其他障礙物，難於量度
74			近學校，有其他障礙物，難於量度
75			近學校，有其他障礙物，難於量度
76			近學校，有其他障礙物，難於量度
77			近學校，有其他障礙物，難於量度
78			近學校，有其他障礙物，難於量度
79			近學校，有其他障礙物，難於量度
80	9 米	6.6 米	近籃球場

問卷調查

目的：

我們正進行專題研習比賽活動，想訪問你對木棉的一些看法和認識，並花少許時間完成以下問卷。
(一) 問卷內容

1. 你認不認識木棉花的作用？

☐認識(☐食用 ☐藥用 ☐觀賞 ☐肥料 ☐娛樂 ☐其他動物的糧食 ☐其他_____)
☐不認識

2. 你認不認識棉絮的作用？

☐認識(☐傳播種子 ☐保溫 ☐製作衣服 ☐填充材料 ☐其他_____)
☐不認識

3. 你認不認識木棉樹其他部份的作用？

☐認識(☐製作用具[木材] ☐藥用[根、皮、葉] ☐其他_____)
☐不認識

4. 你有幾大程度上覺得腐壞後的木棉花會發出惡臭？

☐十分同意 ☐同意 ☐一般 ☐不同意 ☐十分不同意 ☐不知道

5. 你有幾大程度上覺得木棉花會影響環境的衛生？

☐十分大 ☐較大 ☐一般 ☐較少 ☐十分少 ☐不知道

6. 你的家居或學校現在或以前有沒有棉絮出現？

☐有 ☐沒有 ☐不知道

7. 你覺得棉絮有幾大程度影響環境的衛生？

☐十分大 ☐較大 ☐一般 ☐較少 ☐十分少 ☐不知道

8. 你認為木棉樹應該種植在哪兒？(1 為最理想，最多選 5 項)

☐郊野公園 ☐市區公園 ☐學校 ☐公共屋邨 ☐路旁 ☐球場 ☐其他_____

9. 你認為種植木棉樹與民居居住地方的距離認為是多少？

☐0-10 米 ☐11-20 米 ☐21-30 米 ☐31-40 米 ☐41-50 米 ☐51 米或以上

10. 你對木棉花的喜歡程度怎樣？

☐十分喜歡 ☐喜歡 ☐尚可 ☐不喜歡 ☐十分不喜歡

11. 你對木棉棉絮的喜歡程度怎樣？

☐十分喜歡 ☐喜歡 ☐尚可 ☐不喜歡 ☐十分不喜歡

12. 你認為木棉樹值不值得在本邨內保留？

☐十分值得 ☐值得 ☐不值得 ☐十分不值得 ☐沒有意見

13. 整體而言，你對木棉樹的喜歡程度怎樣？

☐十分喜歡 ☐喜歡 ☐尚可 ☐不喜歡 ☐十分不喜歡

(二) 基本資料

1. 性別：☐男 ☐女

2. 年齡：☐5-9 歲 ☐10-14 歲 ☐15-19 歲 ☐20-24 歲 ☐25-29 歲 ☐30-34 歲
☐35-39 歲 ☐40-44 歲 ☐45-49 歲 ☐50-54 歲 ☐55-59 歲 ☐60 歲或以上

3. 職業：☐學生 ☐家庭主婦 ☐清潔工人 ☐保安 ☐侍應 ☐文職人員 ☐退休人士
☐其他：_____

4. 教育程度：☐小學 ☐中學 ☐大學或專上學院 ☐碩士或以上

5. 你有沒有過敏的情況：☐沒有 ☐有(☐皮膚 ☐哮喘 ☐氣管 ☐濕疹 ☐其他_____)

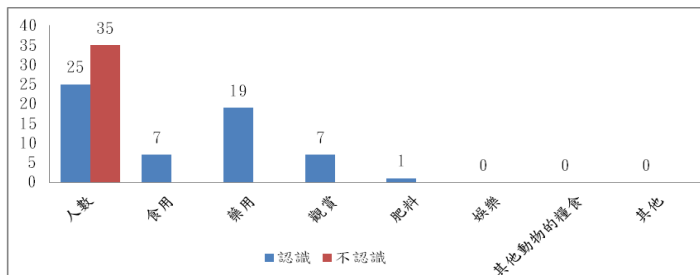
6. 你的家人有沒有過敏的情況：☐沒有 ☐有(☐皮膚 ☐哮喘 ☐氣管 ☐濕疹 ☐其他_____)

7. 居住地：☐朗屏邨 ☐朗屏邨附近的屋苑 ☐其他地區_____)

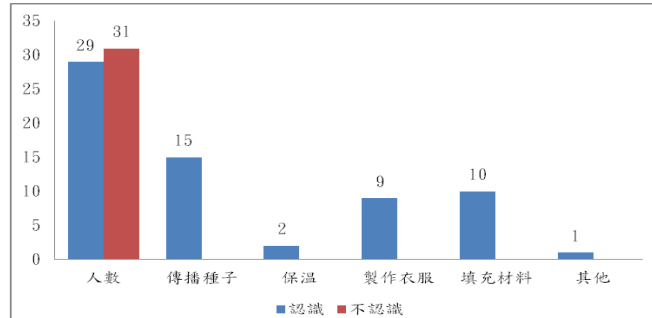
謝謝你！

問卷調查統計表

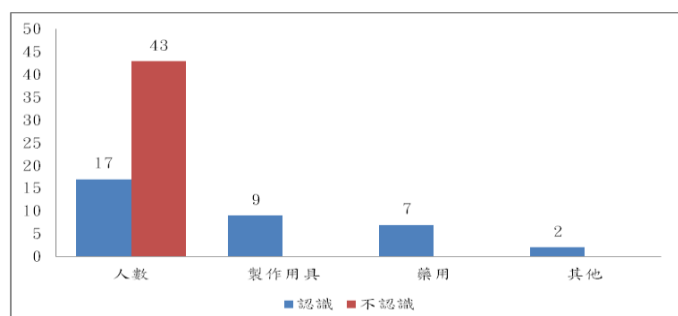
兩次的問卷調查當中，共訪問了六十人，各三十人。



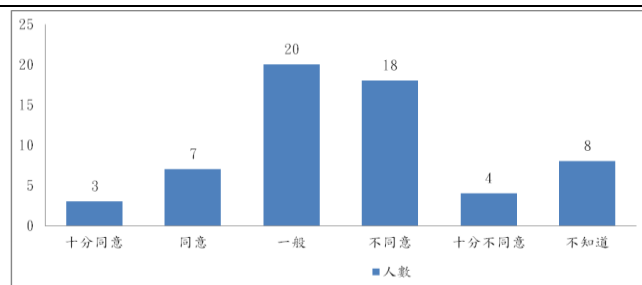
統計一(受訪者對木棉花的作用之認識)



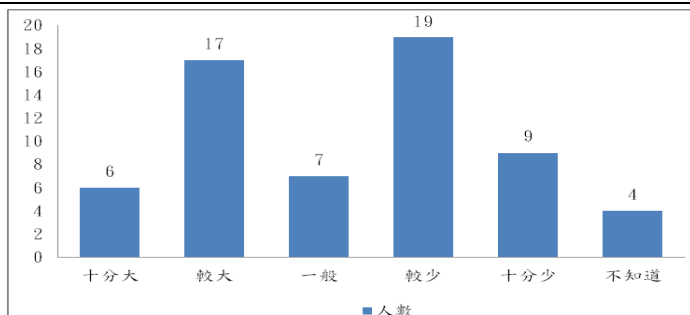
統計二(受訪者對棉絮的作用之認識)



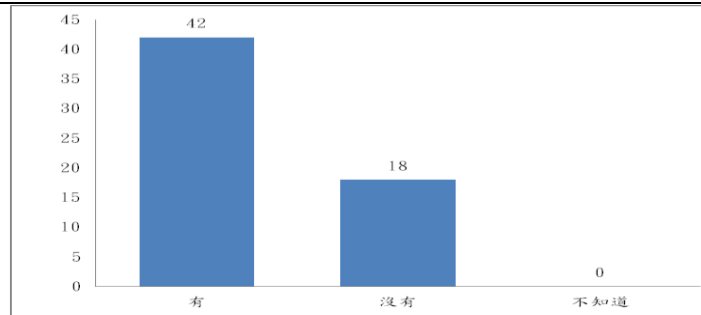
統計三(受訪者對木棉樹其他部份的作用之認識)



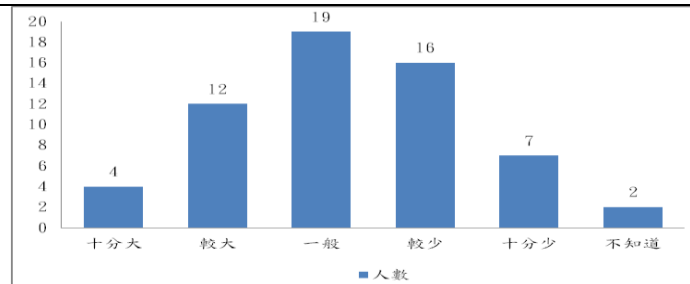
統計四(受訪者對腐壞後的木棉花所發出氣味的觀感)



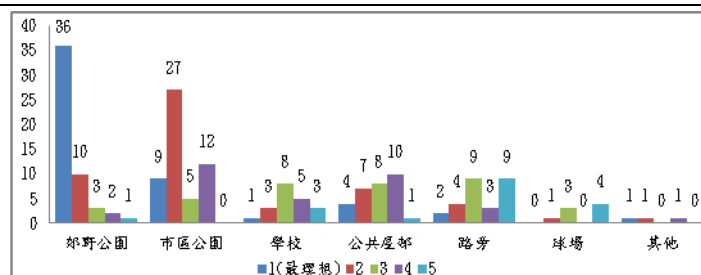
統計五(受訪者對木棉花對環境衛生影響的觀感)



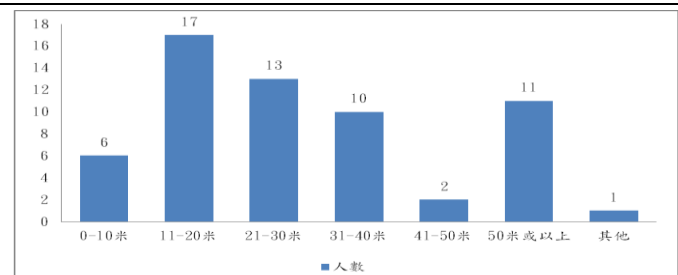
統計六(受訪者的家居或學校現在或以前出現棉絮的情況)



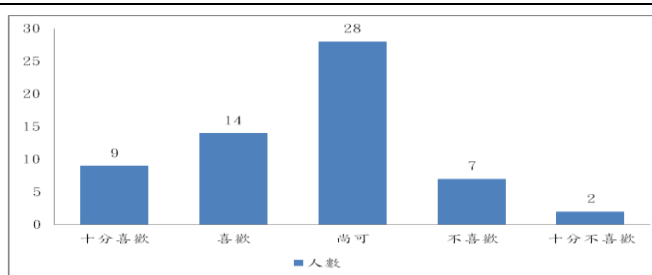
統計七(受訪者認為棉絮對環境衛生影響的觀感)



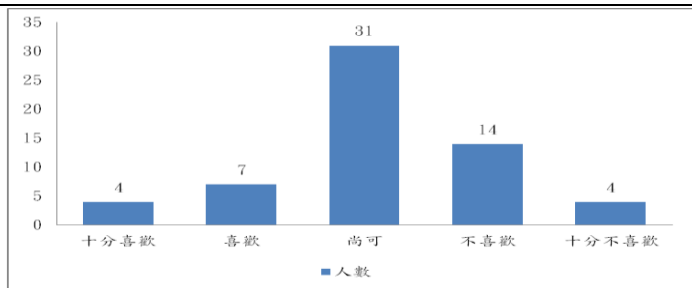
統計八(受訪者認為木棉樹應該種植的地方)



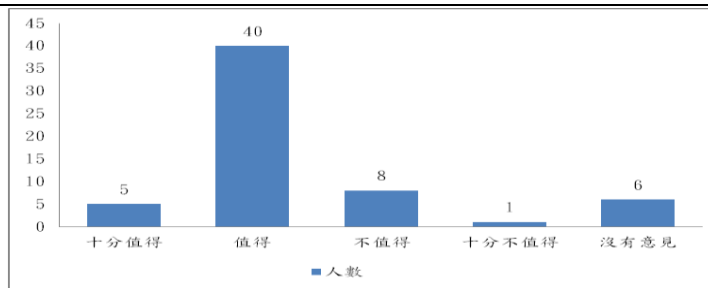
統計九(受訪者認為種植木棉樹與民居居位地方的距離)



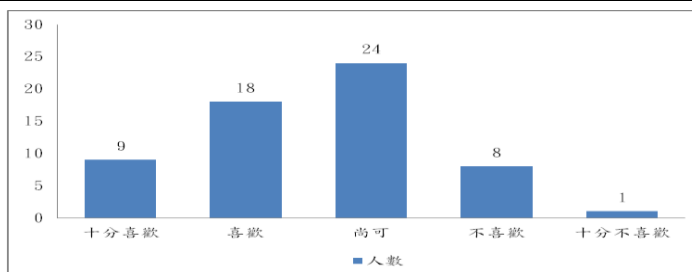
統計十(受訪者對木棉花的喜歡程度)



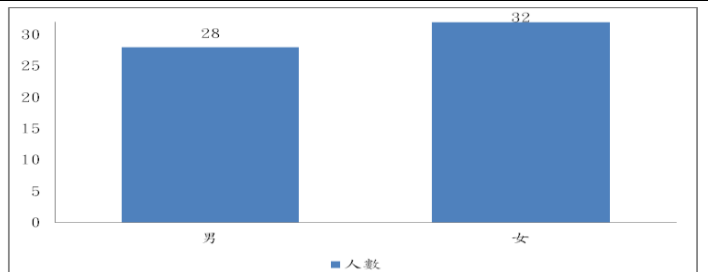
統計十一(受訪者對木棉棉絮的喜歡程度)



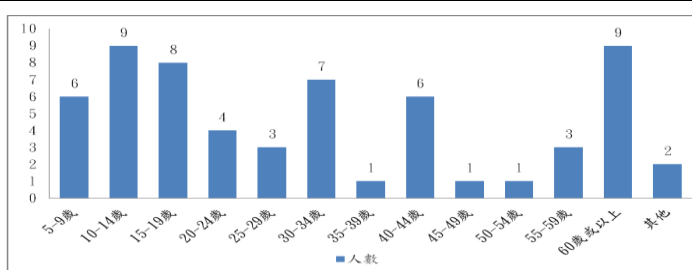
統計十二(受訪者認為木棉值得在本邨內保留的看法)



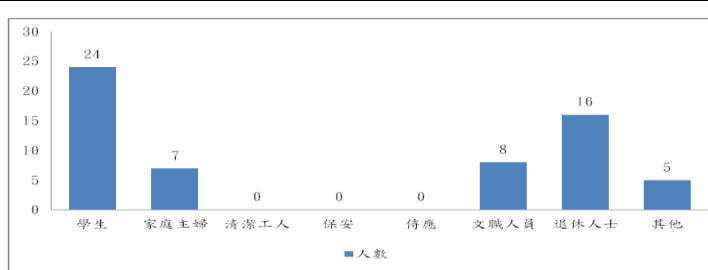
統計十三(受訪者整體對木棉樹的喜歡程度)



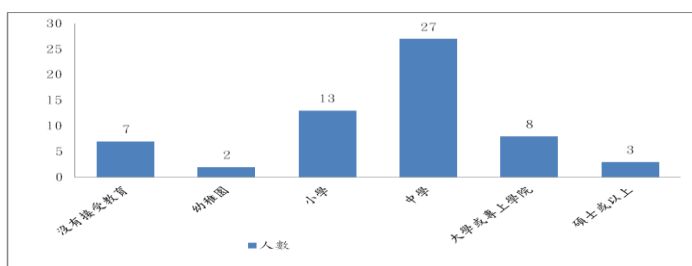
統計十四(受訪者的性別)



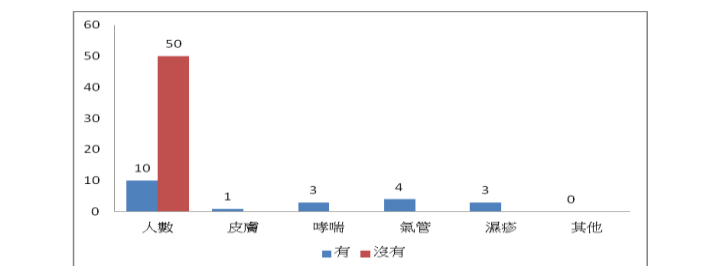
統計十五(受訪者的年齡)



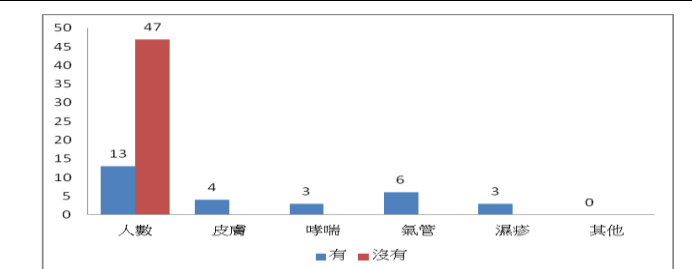
統計十六(受訪者的職業)



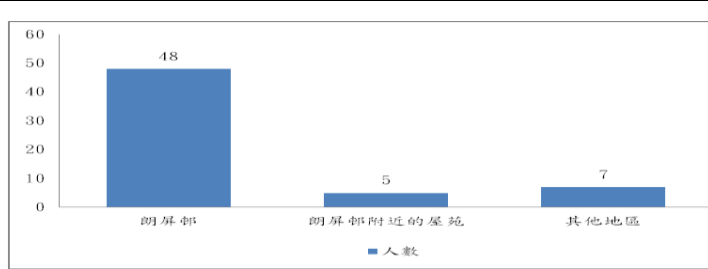
統計十七(受訪者的教育程度)



統計十八(受訪者有沒有過敏的情況)



統計十九(受訪者的家人有沒有過敏的情況)



統計二十(受訪者的居住地區)